

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์ และคำย่อ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีของการพัฒนา	๗
๒.๒ ทฤษฎีนโยบายการพัฒนา	๒๒
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักไตรสิกขา	๔๖
๒.๔ การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา	๕๗
๒.๕ ข้อมูลพื้นที่วิจัย	๗๐
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๓
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๕

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๘๖
๓.๒ ประชากร	๘๖
๓.๓ เครื่องมือในการวิจัย	๘๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๙๑
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๑

บทที่ ๔ ผลการศึกษา

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๙๕
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ระดับการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว	๙๗
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบระดับการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว	๑๐๒
๔.๔ สรุปผลการสมมติฐาน	๑๑๑
๔.๕ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการพัฒนา นักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว	๑๑๒
๔.๖ สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนานักเรียน ตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว	๑๑๓
๔.๗ องค์ความรู้จากการวิจัย	๑๑๖

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๗
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๒๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๗
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๑๒๗
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ	๑๒๗
๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	๑๒๗

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม	๑๒๘
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือ	๑๓๗
ภาคผนวก ข ผลการหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (IOC)	๑๔๕
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลความเที่ยงตรง	๑๔๙
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Try Out)	๑๕๑
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๕๕
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๗
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึก	๑๖๓
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๑๗๙
ภาคผนวก ฌ รูปภาพการสัมภาษณ์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๘๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๙๓

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑	รายนามผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึก ๘๗
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ๙๕
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการศึกษาการพัฒนานักเรียน ตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ในภาพรวม ๙๗
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ด้านการประพุดิตน ด้านศีล ๙๗
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการศึกษา การพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ด้านการประพุดิตน ด้านสมาธิ ๙๙
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการศึกษา การพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ด้านการประพุดิตน ด้านปัญญา ๑๐๐
๔.๖	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการศึกษาการพัฒนานักเรียน ตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ เพื่อพัฒนาการเรียน ของนักเรียน อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ ๑๐๒
๔.๗	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของนักเรียนต่อการศึกษาการพัฒนานักเรียน ตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ เพื่อพัฒนาการเรียน ของนักเรียน อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอายุ ๑๐๓
๔.๘	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอายุ ด้านศีล ๑๐๔
๔.๙	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามอายุ ด้านสมาธิ ๑๐๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

๔.๑๐	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๐๖
๔.๑๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านศีล	๑๐๗
๔.๑๒	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ของความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านสมาธิ	๑๐๘
๔.๑๓	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามสถานภาพทางครอบครัว	๑๐๙
๔.๑๔	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการศึกษาการพัฒนานักเรียน ตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ เพื่อพัฒนาด้านการเรียนของนักเรียน อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามสถานภาพทางครอบครัว	๑๑๐
๔.๑๕	สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	๑๑๑
๔.๑๖	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ด้านศีล	๑๑๒
๔.๑๗	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ด้านสมาธิ	๑๑๒
๔.๑๘	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ด้านปัญญา	๑๑๓

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
แผนภูมิที่ ๒.๑ การฝึกอบรมมีลักษณะเป็นระบบ	๖๖
แผนภูมิที่ ๒.๒ กระบวนการของการฝึกอบรมการดำเนินการ	๖๗
แผนภูมิที่ ๒.๓ โครงสร้างการบริหาร	๗๑
แผนภูมิที่ ๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๕
แผนภูมิที่ ๔.๑ องค์ความรู้จากการวิจัย	๑๑๖

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

คำย่อเกี่ยวกับพระไตรปิฎก

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ใช้พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการอ้างอิง โดยจะระบุที่ เล่ม/ข้อ/หน้า หลัง คำย่อ ชื่อคัมภีร์ ตัวอย่างเช่น ที.สี.(บาลี) ๙/๓/๓๖ หมายถึง สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค พระไตรปิฎกภาษาบาลี เล่มที่ ๙ ข้อที่ ๓ หน้า ๓๖, ที.สี.(ไทย) ๙/๑๗๐/๕๖ หมายถึง สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค พระไตรปิฎก เล่มที่ ๙ ข้อที่ ๑๗๐ หน้า ๕๖

พระวินัยปิฎก

วิ.มหา. (ไทย) = วินัยปิฎก มหาวิภังค์ (ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

ที.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ที.ปา.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฎีกวรรค	(ภาษาไทย)
อง.ติก.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	ติกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.จตุกก.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
ขุ.ธ.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ขุ.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	มหานิทเทส	(ภาษาไทย)
ขุ.ป.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ปฏีสัมภิตามรรค	(ภาษาไทย)
ม.มู.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปณณาสก์	(ภาษาไทย)
ส.สฬา.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สฬายตนวรรค	(ภาษาไทย)